

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 29 » сентября 20\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ Основы социального страхования  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Менеджмент (общий профиль , СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение нормативно-правовых основ социального страхования и формирование навыков организации социальной защиты работников.

Задачи:

- Знать сущность, функции и принципы системы социального страхования.
- Уметь применять нормативно-правовые акты в области социального страхования в деятельности по управлению персоналом.
- Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при реализации социально-страховых отношений между субъектами социального страхования.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Система социального страхования Российской Федерации;
- Социально-трудовые риски и социальная защита работающих граждан;
- Организация социальной защиты персонала в компании.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знает цели, задачи, функции и принципы социального страхования	Знает основы экономической и управленческой теории	Зачет
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	Умеет выявлять страховые риски и применять нормативно-правовые акты и регламенты в области социального страхования в деятельности по управлению персоналом.	Умеет применять теоретические знания, методы экономического и организационного анализа и моделирования для решения стандартных профессиональных задач	Зачет
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	Владеет методами анализа и оценки состояния социальной защиты персонала в компании.	Владеет навыками применения научных методов исследования результатов деятельности организаций	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
7-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Сущность социального страхования	7	0	18	27
<p>Тема 1. Социальное страхование как форма социальной защиты населения</p> <p>Сущность социального страхования. Цели и задачи социального страхования в системе социальной защиты населения: социальное страхование, социальное обеспечение, социальная помощь, благотворительность. Классификация форм социального страхования: в соответствии с юридическим статусом, организационно-правовым положением, на основе организационного критерия, видами социальных и профессиональных рисков.</p> <p>Тема 2. Принципы, функции и факторы развития социального страхования.</p> <p>Основные принципы социального страхования: принцип солидарности, принцип личной ответственности, принцип трехсторонности, принцип самоуправления. Функции социального страхования: распределительная функция (рисковая, предупредительная, сберегательная), контрольная функция. Основные факторы развития социального страхования: потребители, ресурсная база, социально-экономический фактор.</p> <p>Тема 3. Объекты и субъекты социального страхования.</p> <p>Понятие риска. Социальные риски.</p> <p>Профессиональные риски. Территориальные риски.</p> <p>Застрахованные лица: права застрахованных лиц, обязанности застрахованных лиц. Страховщики: права страховщиков, обязанности страховщиков.</p> <p>Страхователи: права страхователей, обязанности страхователей.</p>				
Модуль 2. Система обязательного социального страхования	7	0	18	27
<p>Тема 4. Организационно-правовой статус фондов обязательного социального страхования.</p> <p>Пенсионный фонд: страхование пенсий, виды пенсионного обеспечения. Негосударственные пенсионные фонды. Фонды обязательного медицинского страхования: обязательное медицинское страхование граждан РФ, дополнительные медицинские и сервисные услуги в системе добровольного медицинского страхования.</p> <p>Фонд обязательного социального страхования.</p> <p>Тема 5. Социальные виды страхования.</p> <p>Страхование от несчастных случаев на производстве.</p> <p>Страхование по временной нетрудоспособности.</p> <p>Страхование по безработице. Страхование лиц, самостоятельно</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
обеспечивающих себя работой (самозанятого населения). Тема 6. Система социального страхования в организации. Понятие и структура системы обязательного социального страхования (ОСС). Системы ОСС в России и за рубежом. Финансовая база системы обязательного социального страхования. Уровень и качество страхового обеспечения.				
ИТОГО по 7-му семестру	14	0	36	54
ИТОГО по дисциплине	14	0	36	54

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социальные и профессиональные риски в деятельности организации.
2	Функции и принципы социального страхования.
3	Права и обязанности работодателей и работников в российской системе ОСС.
4	Структура и назначение фондов обязательного социального страхования.
5	Особенности пенсионного страхования, страхования в связи с заболеванием и травмами, страхования рисков связанных с материнством.
6	Анализ системы социального страхования в организации.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>
---

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - Москва: Юрайт, 2013.	6
2	Нор-Аревян О. А. Социальное страхование : учебное пособие для бакалавров / О. А. Нор-Аревян. - Москва: Дашков и К, 2017.	4
3	Социальная политика : учебник / С. А. Анисимова [и др.]. - Москва: Юрайт, 2015.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Архипов А. П. Социальное страхование. Здоровье, пенсии, профессиональные риски : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. - Москва: Юрайт, 2016.	1
2	Павлюченко В.Г. Социальное страхование : учебное пособие / В.Г. Павлюченко. - М: Дашков и К, 2007.	2
3	Социальное страхование : учебник для вузов / Н. А. Кричевский [и др.]. - М.: Дашков и К, 2007.	2
4	Страхование : учебник для вузов / А.П. Архипов [и др.]. - Москва: Магистр, 2009.	7
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт	<a href="https://mintrud.gov.ru/">https://mintrud.gov.ru/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Охрана труда и социальное страхование: журнал	<a href="http://www.otiss.ru/links/otiss_otiss_podrobno1.html">http://www.otiss.ru/links/otiss_otiss_podrobno1.html</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	В. М. Попов Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Учебное пособие / В. М. Попов, Л. В. Пименова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84890">http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84890</a>	локальная сеть; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс: экран, проектор и компьютер	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс: экран, проектор и компьютер	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Основы социального страхования»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Управление человеческими ресурсами
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Менеджмент и маркетинг
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Контролируемые результаты обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Зачет
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>З.1. Знает</b> цели, задачи, функции и принципы социального страхования	ТО	КЗ	ТВ
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1. Умеет</b> выявлять страховые риски и применять нормативно-правовые акты и регламенты в области социального страхования в деятельности по управлению персоналом		КЗ	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>В.1. Владеет</b> методами анализа и оценки состояния социальной защиты персонала в компании		КЗ	ПЗ

*Условные обозначения: ТО – теоретический опрос; КЗ – кейс-задача (задание в виде кейса из практики компании); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

### 2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

## **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме теоретического опроса студентов по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится после изучения каждого модуля учебной дисциплины в форме выполнения практических заданий – решения и защиты кейсов.

### ***Решение кейсов***

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Все материалы для решения кейсов размещены на странице дисциплины на Учебно-образовательном портале Гуманитарного факультета ПНИПУ (URL: <http://portal-hsb.pstu.ru/>) и доступны студентам кафедры после регистрации.

Типовые шкала и критерии оценки практических заданий приведены в общей части ФОС.

## **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам теоретического опроса и выполнения кейс-задачи.

### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного**

### **аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах текущего и рубежного контроля.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания – теоретических вопросов (для проверки усвоенных знаний) и выполнения и защиты практических заданий (для проверки освоенных умений и приобретенных владений).

#### **2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

*Типовые теоретические вопросы для контроля усвоенных знаний*

1. Социальное обеспечение как форма социальной защиты населения в России.
2. Принципы социального страхования. Принцип трехсторонности.
3. Риски как объекты социального страхования. Социальные риски.
4. Страхователи как субъекты социального страхования. Права страхователей, обязанности страхователей.
5. Страхование по временной нетрудоспособности.

*Типовые практические задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:*

1. Проанализируйте риски, описываемые в ситуации. Все ли риски имеют отношение к категории профессиональных рисков? Обоснуйте свой ответ.
2. Определите, кто из субъектов социального страхования в данной ситуации нарушает права застрахованного лица.
3. Выявите факторы развития социального страхования, которые оказывают негативное влияние на деятельность организации в данной ситуации.
4. Предложите и обоснуйте комплекс мероприятий по улучшению системы социального страхования на данном предприятии.
5. Проанализируйте, какие принципы социального страхования в данной ситуации нарушены. Выявите, по каким причинам это происходит. Предложите пути разрешения сложившейся ситуации
6. Оцените уровень и качество социального страхового обеспечения данной компании.

Полный список теоретических вопросов размещен на учебном портале Гуманитарного факультета <http://portal-hsb.pstu.ru/> и доступны студентам кафедры после регистрации.

#### **2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.